



教授の呟き

第46回

ロジスティクスを学ぶとき

東京海洋大学教授

苦瀬博仁

●●● ロジスティクスの教科書とは？

「ロジスティクスには、適当な教科書がない」。先日、実務家の一人が嘆いていた。数学や英語と比べられては困ると思いつつも、それ以来とても気になっている。

最近では書店にコーナーができるほど、ロジスティクスに関連する本が多く出版されるようになった。インターネットでも、いろいろなサイトで、ロジスティクスにかかわる情報が公開されている。

少なくとも、筆者が物流の勉強を始めた約30年前と比較すれば、情報量は格段に多い。昔は専門書が少なく、周辺分野の本を幅広く読みながら、外側から包み込むように手探りで物流を学んだ。

●●● 基礎から学ぶ重要性

ロジスティクスを学ぶ方法を、極端に分ければ、基礎から学ぶか、応用から学ぶか、の2つになるだろう。

基礎から学ぶということでは、中学時代を思い出す。「数学の試験範囲は、どこからどこまでですか？」との生徒の質問。先生は「試験範囲はここまで。でも、始まりは小学校の算数からだよ」と、毅然（きぜん）とした態度で応じていた。何事も、基礎からの積み重ねが重要ということだったのだろう。

ロジスティクスでも、数学の基礎があるからこそ、配送計画やシミュ

レーション分析が可能となるし、物流施設も計画できる。また会計や経済を学ぶからこそ、物流会計や在庫分析の本質が理解できる。

基礎なくして応用は理解できないし、伝統的な基礎学問ほど応用学問にヒントを与えることも多い。ましてロジスティクスは応用学問だから、学ぶべき基礎学問のすそ野は広い(図)。

●●● 理論にとらわれて、落とし穴

基礎から学ぶときには理論にとらわれてしまい、限られた理論だけで実態を説明しがちである。しかしロジスティクスのように社会現象を相手にしているときは、理論といっても検討範囲を限定したり、多くの仮定を設けざるを得ない。現実のある部分を捨象しながら抽象化することで論理を組み立てていくので、現実から遊離してしまうことはしばしば起きる(注)。

この限定や仮定の存在を、つい忘れがちになってしまう。「理論に合わないから、現実がおかしい」「理論的に正しい姿に移行するまでの過程が現在の姿」などという屁理屈を言い出して、狭い専門分野の正当性だけを押し通そうとすれば、理論の役割をゆがめかねない。

●●● 応用として深く学ぶ

ロジスティクスを応用学問として見る方法もある。生産管理、市場調

